

**«...МЕЖДУ МОЛЧАНИЕМ И КРИКОМ...»**  
**СЕМЬЯ В БЕДЕ**

Минск  
Издательско-полиграфическое общество  
с дополнительной ответственностью  
«Друк-С»

2016



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Старики в беде.....	4
Женщины в беде.....	8
Реабилитационная работа с женщинами-жертвами домашнего насилия.....	11
Дети в беде.....	16
Как определить, что ваш ребенок стал жертвой сексуального насилия.....	19
Мужчина – защитник, агрессор или жертва? .....	28
Приложение 1 .....	34
Приложение 2 .....	38
Приложение 3 .....	41



## **ВВЕДЕНИЕ**

В Беларуси домашнее насилие является наиболее распространенным видом насилия на гендерной почве. Ежегодно в стране регистрируется около 2 000 преступлений, совершенных в быту. Ежедневно в республике в органы внутренних дел поступает около 500 сообщений о фактах семейно-бытовых конфликтов, свыше 70 % из которых составляют случаи домашнего насилия в отношении женщин, детей и стариков. В то же время значительное количество случаев насилия не фиксируется, поскольку многие женщины, пожилые люди либо склонны мириться с его проявлениями, либо предпочитают искать решения, не обращаясь с заявлениями в официальные органы. В этой связи большинство обидчиков остаются безнаказанными.

Но когда и куда обращаться за помощью, стоит ли говорить с агрессором самостоятельно, обязательно ли привлекать специалистов для помощи, где искать, нужно ли придавать огласке факты домашнего насилия и как после этого жить в своем доме и городе?

Специалисты уверены, что решить проблему можно путем оказания комплексной преемственной помощи жертвам насилия в семье, используя следующий алгоритм действий, а именно:

- информационно-просветительская и профилактическая работа;
- выявление случаев домашнего насилия;
- мотивирование граждан, пострадавших от насилия в семье, на получение помощи;
- получение юридической, социально-психологической, социально-педагогической, медицинской и другой помощи от государственных организаций и органов;
- коррекционная работа с агрессорами.

В помощь специалистам учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, работающим с лицами, пострадавшими от насилия в семье, мы предлагаем информационные материалы, отражающие теоретико-методологические и практико-ориентированные подходы при работе с жертвами (стариками, женщины, дети) насилия, а также с мужчинами-агрессорами.



## СТАРИКИ В БЕДЕ

*Насилие в семье* – это целенаправленное эмоциональное или силовое принуждение/действие одного человека по отношению к другому, осуществляемое с определенной целью, вопреки согласию, воле и интересам пострадавшего.

Основное отличие насилия в семье от других видов насилия заключается в том, что оно происходит между людьми, состоящими в близких или родственных отношениях.

Виды насилия по отношению к пожилому человеку:

*Физическое насилие* – прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении увечий, тяжелых телесных повреждений, побоях, пинках, шлепках, толчках, пощечинах, бросании объектов и т. п.

*Сексуальное насилие* – насильственные действия, при которых человека силой, угрозой или обманом принуждают вопреки его желанию к какой-либо форме сексуальных отношений.

*Психологическое насилие* – нанесение вреда психологическому здоровью человека, проявляющееся в оскорблениях, запугивании, угрозах, шантаже, контроле и т. п.

*Экономическое насилие* – материальное давление, которое может проявляться в запрете работать или обучаться, лишении финансовой поддержки, полном контроле над расходами.

*Медицинское насилие* – халатность и несвоевременность, проявленные при выдаче лекарств, намеренная передозировка лекарственного препарата либо, наоборот, умышленный отказ больному в получении необходимого лекарства.

*Пренебрежение* – безответственность или неспособность обеспечить пожилому человеку необходимые для жизни условия: еда, питье, чистая одежда, безопасное и удобное жилое помещение, средства личной гигиены, медицинское обслуживание и другое.



## Ярко выраженные признаки насилия

### *Физическое насилие:*

- следы ударов, шрамы, порезы на руках, лице, ногах и других частях тела;
- переломы или ушибы;
- следы ожогов.

### *Сексуальное насилие:*

- сексуальное прикосновение к пожилому человеку без его согласия;
- принуждение пожилого человека раздеваться;
- принуждение пожилого человека вступать с ним в сексуальный контакт.

### *Психологическое насилие:*

- постоянный крик и угрозы в сторону пожилого человека;
- ругань и использование неприличных слов;
- унижение пожилого человека;
- игнорирование пожилого человека, когда он о чем-либо просит.

### *Финансовая эксплуатация:*

- заказ услуг, совершение пожертвований или ненужных расходов;
- неожиданные финансовые проблемы или пропажа денег;
- использование банковской карты, когда пожилой человек не может ходить;
- пропажа денег на банковском счету или наличных.

Особенностью домашнего насилия является то, что все происходит при закрытых дверях. Многие пожилые люди сами не хотят выносить сор из избы.

### *Последствия домашнего насилия:*

- разрушается уверенность в себе;
- снижается самооценка;
- развивается безответственное отношение к своей жизни и самообвинение за насильственное поведение партнера;
- развивается тревожность;
- формируется ноогенный невроз (потеря смысла жизни);
- утрачивается реалистичное восприятие ситуации;
- формируется искаженный “портрет” агрессора и искаженное восприятие себя и своих качеств;
- решения относительно своих действий принимаются в зависимости



от реакций агрессора, возникают значительные затруднения при принятии любого решения – развитие неуверенности и страха;

- оценка действий окружающих людей происходит в соответствии с оценками агрессора;
- возникает желание “спасти” партнера, когда тот попадает в неприятное или трудное положение.

Пожилые люди физически слабее и уязвимее, поэтому даже небольшая травма может повлечь за собой серьезные неизлечимые последствия.

## **Признаки личностной деформации**

- *На психологическом уровне:* нарушение сна, кошмары, повторяющиеся воспоминания, сложности с концентрацией внимания, повышенная возбудимость, ощущение враждебности общества, депрессивное состояние, внезапные вспышки агрессии.
- *На физиологическом уровне:* ощущение нехватки воздуха, дискомфорт в желудке, внутренние спазмы, головные боли.
- *На уровне поведения:* злоупотребление алкоголем или наркотиками, проблемы с питанием, суицидальные попытки или мысли, нарушение взаимоотношений с окружающими, избегание общения, подозрительность, неверие в искренность хорошего отношения.

Характерное следствие домашнего насилия – так называемая “выученная беспомощность”. Чем дольше длятся отношения с насилием, тем все более беспомощным чувствует себя пожилой человек.

### **Если Вы пострадали от насилия – обратитесь за помощью!**

*Что необходимо делать в случае насилия над пожилыми людьми?*

- Расскажите о домашнем насилии по отношению к Вам тому, кому Вы доверяете.
- Позвоните на горячую линию для пострадавших от домашнего насилия.
- Посетите территориальный центр социального обслуживания населения Вашего района.
- Обратитесь в правоохранительные органы.



*Пострадавший от насилия имеет право:*

- на подачу заявления в органы внутренних дел либо в прокуратуру;
- на транспортировку в медицинское учреждение и оказание первой медицинской помощи;
- на помещение в безопасное место либо в стационарное учреждение социального обслуживания по своему желанию.

## **Шаги выхода из сложной ситуации**

### **Шаг 1**

Поделитесь своей проблемой, это не сделает ситуацию хуже. Окружающие действительно могут помочь, их поддержка Вам необходима. Если Вам очень сложно “вынести сор из избы”, обратитесь к психологу, социальному работнику или в территориальный центр социального обслуживания населения по району.

### **Шаг 2**

Предпримите решительные меры: обратитесь в суд; если есть возможность, переезжайте на другую квартиру или в другой город. Держите в секрете то, что задумали. Меняйте свою жизнь к лучшему!

### **Шаг 3**

Управляйте своей судьбой. Вы не должны жить или мириться с человеком, который причиняет Вам вред – моральный или физический.

### **Шаг 4**

Не идите на компромиссы, не доверяйте лживым обещаниям. Если Вы периодически подвергались насилию, то вероятность, что оно повторится даже после примирения, равна 96%.

### **Шаг 5**

Общайтесь, не замыкайтесь в себе, одиночество Вам не друг. Общайтесь, для Вас это один из видов решения проблемы.



## ЖЕНЩИНЫ В БЕДЕ

Домашнее насилие проявляется в отношениях супругов или близких партнеров, бывших супругов или бывших интимных партнеров, родителей, детей, внуков, других родственников или близких людей, проживающих вместе или приходящих в дом на правах близких людей.

Женщины, подвергшиеся домашнему насилию, находятся в состоянии кризиса, который можно охарактеризовать следующими **признаками**:

1. Психологическое и физиологическое напряжение, вызывающее дискомфорт.
2. Ощущение паники, когда человек чувствует себя неадекватным, беспомощным.
3. Стремление к улучшению состояния, забывая о проблеме.
4. Снижение активности, трудоспособности.

Для того чтобы выйти из кризисного состояния, **нужно**:

1. Увидеть проблему в целом, в жизненном контексте, тем самым расширяя перспективы ее видения и возможные пути ее разрешения.
2. Активизировать свои внутренние возможности и привлечь всех, кто может помочь.
3. Снять тревожное состояние, так как реакция на кризис может породить новые тревоги или новый кризис.
4. Многие женщины, столкнувшиеся с домашним насилием, предпочитают терпеть его проявления от 1 года до 20 и более лет, пока не наступит критический момент, и не возникнет осознание угрозы для собственной жизни и жизни детей.

Существует множество **причин**, которые удерживают женщин от изменения ситуации или разрыва отношений с обидчиком.

- женщина выросла в семье, в которой насилие было привычным;
- женщина не знает о существующих службах, помогающих в ситуациях домашнего насилия;
- женщина может думать, что до сих пор любит обидчика, и зависит от него эмоционально;





- женщина считает, что только она может помочь обидчику разрешить проблемы (избавиться от алкогольной зависимости и от депрессии);
- женщина убеждена, что как только разрешатся его проблемы (с работой, перестанет пить), он перестанет издеваться над ней;
- женщина находится в экономической зависимости от обидчика;
- трудности в трудоустройстве и отсутствие финансовой помощи, особенно для женщин с маленькими детьми;
- отсутствие жилья, как надежной защиты для женщины и детей;
- женщина испытывает недостаток психологических и физических сил и веры в себя для прекращения или изменения отношений и начала новой жизни;
- устойчивое влияние культурных стереотипов, призывающих к сохранению семьи любой ценой;
- окружающие (партнер, родственники и т.д.) убеждают женщину, что она сама виновата в насилии и может остановить его, подчинившись требованиям партнера.

### **Страхи женщин, подвергающихся насилию:**

- *Не существует способа защитить себя, даже если милиция задержит обидчика (страх того, что он отомстит ей или близким).* Она приносит себя в жертву ради спокойной жизни других. В действительности если женщина будет активно пытаться разрешить ситуацию с привлечением всех возможных средств и организаций, способных оказать помощь, то ситуация будет успешно разрешена и женщина сможет защитить себя и своих близких.
- *Если она донесет на агрессора, то он потеряет работу.* В этом случае женщина должна определиться в том, что для нее важнее: авторитет и наличие работы у обидчика или безопасность собственной жизни и жизни детей.
- *Никто не поверит тому, что она подвергается насилию.* Женщине, подвергающейся физическому насилию, желательно собрать доказательства совершенного насилия посредством прохождения судебно-медицинской экспертизы. Существуют кризисные центры, занимающиеся проблемой домашнего насилия,



где женщине не только поверят, но и окажут необходимую помощь.

➤ *Может потерять своих детей, так как суд передаст опеку над детьми мужу.* Если у женщины возникает подобный страх, то ей следует получить юридическую консультацию.

➤ *Для женщин – представителей малых этнических или религиозных сообществ характерен страх осуждения членами сообщества разрыва семейных отношений.* В такой ситуации женщине необходимо быть очень убедительной и доказать родственникам реальность угрозы для собственной жизни и жизни детей.

➤ *Страх того, что другие люди узнают подробности и суть семейной проблемы при обращении женщины в милицию, суд.* Женщине необходимо осознать обязательность обращения в органы милиции и посвящения некоторого количества людей, чья деятельность связана с разрешением именно этой проблемы, в свою историю. При этом женщине нужно помнить, что это лишь временная ситуация, через которую нужно пройти, чтобы достичь благополучия в своей жизни.

➤ *Опасения, что милиция и судебные органы не окажут необходимой помощи.* Женщине нужно быть настойчивой в осуществлении принятого решения и собрать все необходимые доказательства.

➤ *Страх усиления насилия.* Предпринять все возможные меры, чтобы обезопасить себя и своих близких. Женщине необходимо заручиться поддержкой организаций, занимающихся разрешением данной проблемы.

Эмоциональные переживания женщины, пострадавшей от внутрисемейного насилия, сопровождаются сильнейшей душевной болью. Причем поскольку домашнее насилие – процесс, а не отдельное событие, то и душевная боль выливается в особое деструктивное страдание, при котором женщине требуется не просто психологическая поддержка, но и коррекция эмоционального состояния.

*Вследствие домашнего насилия у женщин наблюдаются признаки, соответствующие посттравматическому стрессовому расстройству:*

➤ «солдатское сердце» (боль за грудиной, сердцебиение, прерывистость дыхания, повышенная потливость);

➤ хроническое чувство вины;

➤ «флэшбэк-синдром» (насильственно вторгающиеся в сознание воспоминание о «непереносимых» событиях);



- «комбатантная» психопатия (агрессивность и импульсивное поведение со вспышками насилия, злоупотребление алкоголем и наркотиками, беспорядочность сексуальных связей при замкнутости и подозрительности);
- синдром прогрессирующей астении (быстрое старение, падение веса, психическая вялость, стремление к покою);
- рентное состояние (пассивная жизненная позиция с осознанной выгодой от полагающихся льгот, привилегий, стремление к статусу инвалида, хронически больного человека).

Эти состояния обладают определенной динамикой: с возрастом они могут не только не ослабевать, а становиться все более выраженными.

## **Реабилитационная работа с женщинами – жертвами домашнего насилия**

Реабилитационная работа с женщинами – жертвами домашнего насилия нацелена на преодоление тех психологических изменений, которые происходят под воздействием длительного стресса, а также в связи с самым тяжелым и опасным разрушением, причиняемым насилием:

- разрушением Я-концепции женщины;
- разрушением ее системы ценностей;
- отказом от ответственности за свою жизнь;
- нарушением мотивационной сферы (осознанные потребности, активная позиция в принятии решений и достижении выбранных целей).

Общая продолжительность реабилитационного процесса для каждой женщины индивидуальна.

Для полноценной реабилитационной работы нужно не менее 20-25 сессий 2 раза в неделю. При этом лучше, если индивидуальная работа с психологом сочетается с групповыми занятиями, однако собрать женщин в одну стабильно работающую группу бывает довольно сложно. Скорее, это возможно в условиях их проживания в «кризисной» комнате (убежище).

Затем следует *вторичная психологическая профилактика*, то есть профилактика повторения ситуаций насилия. Она может продолжаться на протяжении года, а иногда и больше.



Индивидуальная реабилитация и вторичная профилактика могут и должны сочетаться с *групповой работой*, которая признана как наиболее эффективная форма реабилитации и вторичной профилактики насилия и виктимогенности женщин – жертв домашнего насилия.

Вторичная психологическая профилактика может включать в себя:

1. Обучение методам позитивного осмысления (методы позитивной психотерапии).
2. Анализ жизненного сценария и деструктивных предписаний, вынесенных из детства.
3. Анализ виктимогенных моделей поведения и установок (то есть транслирующих позицию «Я – жертва» и провоцирующих людей, склонных к насилию, практиковать агрессивное поведение в отношении жертвы) и выработка новых способов самопроявления.
4. Принятие решения о прекращении деструктивных отношений либо о перестройке системы семейных отношений (последнее редко приводит к эффективным результатам, если партнер (муж) в то же время не проходит отдельной психотерапии).
5. Принятие решения о самоопределении (экономической, психологической, жилищной и т.д.), позволяющем стать независимой от партнера, практикующего насильственные методы взаимодействия.
6. Разработка последовательности шагов по реализации принятых решений.
7. Обучение методам противостояния манипуляциям и негативному влиянию, методам ассертивного поведения.
8. Проработка телесных зажимов (методы телесно-ориентированной психотерапии).
9. Обучение эффективному взаимодействию с детьми, конструктивной поддержке и помощи детям при переживании изменений в структуре семьи.

Особенность реабилитационной работы с женщинами – жертвами домашнего насилия (особенно в условиях «кризисной» комнаты или убежища) – структурированность работы с психологом, причем не только в групповых занятиях, но и в индивидуальных беседах.

Эта необходимость объясняется несколькими причинами:

1. Женщины – жертвы домашнего насилия приходят за помощью к психологу, находясь в состоянии хронического стресса, и часто проявляют



признаки посттравматического стрессового синдрома.

2. Женщины – жертвы домашнего насилия, попадая в безопасную обстановку (убежище, «кризисная» комната), бывают растеряны, переживают ощущения жизненного хаоса, тревожность. Они стремятся как можно скорее избавиться от тягостных переживаний и часто тяжело переживают не структурированность обычного терапевтического процесса – высказывают неудовлетворенность от «болтовни», отсутствия видимого прогресса.

Структура программы, с которой знакомят каждую женщину – жертву домашнего насилия, помогает им настроиться на систематическую работу и принимать необходимость «малых шагов».

Женщины – жертвы домашнего насилия, переживая страх утраты супруга или страх перед своим будущим, при этом демонстрируют поведенческие установки и ожидания, свойственные общей виктимности (жертвенности) личности: они ожидают успокоений, часто ведут себя так, будто каждый человек из их окружения, включая специалистов, к которым они обращаются, виноват во всех их несчастьях, и ожидают от них решения всех своих проблем. Обычно среди таких проблем называют материальное положение, квартирный вопрос и желание изменить, сделать «хорошим своего мужа». Другими словами, в большом количестве случаев женщины – жертвы домашнего насилия не проявляют готовности глубоко работать над сложившейся ситуацией, не настроены активно преодолевать последствия хронического стресса и тем более не готовы пересматривать собственные установки и страхи, заставляющие их продолжать отношения, опасные для жизни и здоровья их самих и их детей.

Опыт показывает, что если женщина – жертва домашнего насилия «добралась» до вторичной профилактики, то, скорее всего, ей уже не понадобится четко структурированная программная работа. За время реабилитационного процесса все «проблемные зоны» проявятся, мотивация женщины к личностному росту и позитивной перестройке жизни возрастет, и дальнейший процесс пойдет как обычная психотерапия. Но в редких случаях такая программа все-таки нужна, и в этом случае она вырабатывается психологом совместно с женщиной.

Работая с жертвами семейного насилия, психолог должен помнить о следующих **рекомендациях**:

**...МЕЖДУ МОЛЧАНИЕМ  
И КРИКОМ...  
ЖЕНЩИНЫ В БЕДЕ**



- Разговор с женщиной ведется в отдельном помещении, без свидетелей, сопровождающих лиц и тем более без домашнего агрессора.
- Психолог в подходящий момент открыто выражает свое отношение к проблеме насилия.
- Не рекомендуется в отношении к женщине употреблять слово «жертва»: женщины, регулярно терпящие побои, тем не менее, часто не идентифицируют себя с жертвой, относятся к такому восприятию себя крайне негативно.
- Избегайте вопросов, в которых женщина может услышать унижение. Например: «Как вы можете жить с этим человеком?», «Что вам дает насилие?», «Как (почему) вы допускаете, что вас били?» и т.п. Проявляйте уважение и терпение, даже если женщина не проявляет готовности активно сотрудничать в реабилитационном процессе.
- Высказывайте и подтверждайте убеждения о том, что:
  - женщина не виновата в насилии, которое она переживает;
  - оплакивание потери естественно, и при этом теперешнее состояние пройдет тем быстрее, чем больше усилий к восстановлению будет прилагать женщина;
  - если женщина пережила такие тяжелые жизненные события и, тем не менее, нашла в себе силы что-то предпринять, чтобы изменить ситуацию, получить помощь, то у нее явно есть ресурсы и силы для преодоления переломного периода жизни.



### Пример реабилитационной программы

Номер сессии / Тема беседы	1	2	3	4	5	И т.д.
Общее ознакомление с ситуацией	x					
Психодиагностика		x				
Объяснение результатов диагностики		x				
Рассказ о реабилитационной программе		x				
Рассказ о видах домашнего насилия и циклах его развития		x				
Планирование алгоритма действий для предупреждения новых актов насилия			x			
Воссоздание истории развития отношений с насилием и история жизни женщины	x		x	x		
Помощь в преодолении острого кризисного состояния	x	x	x			x
Обучение приемам релаксации, снятие стрессового напряжения				x	x	x
Стимуляция реперезивания подавленных эмоций с их продуктивной переработкой					x	x
Проработка «законсервированных» эмоций страха и гнева						x
Снятие иррациональной вины: анализ ситуаций, стимуляция самореабилитации и самопрощения						x
И так далее						





## ДЕТИ В БЕДЕ

*Насилие* – это любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушаются его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свободы ребенка.

**Выделяют три вида насилия:** физическое, сексуальное, психологическое (психоэмоциональное), пренебрежение основными нуждами ребенка. Какой бы ни была ситуация насилия, она всегда сопровождается эмоциональной жестокостью, что причиняет ущерб развитию личности.

➤ *Физическое насилие* – преднамеренное нанесение ребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдает его физическое и психическое здоровье.

*Формы физического насилия:* включают такие действия, как битье, пинки, укусы, ожоги, резкие толчки или нанесение ребенку физических повреждений другими способами.

➤ *Сексуальное насилие* – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или косвенные действия сексуального характера со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие всегда наносит вред физическому, психическому или психосексуальному здоровью ребенка.

*Формы сексуального насилия:* предложения сексуального характера, сексуальные ласки, демонстрация гениталий, мастурбация взрослого в присутствии ребенка, оральный секс, вагинальное или анальное проникновение каким-либо объектом или предметом, включая пальцы или пенис, демонстрация порнографии и использование ребенка в порнографических целях, принуждение ребенка к сексуальному поведению с животным, вуайеризм, сексуальная эксплуатация ребенка с целью получения выгоды в денежной или иной форме.

➤ *Психологическое (психоэмоциональное) насилие* – это враждебное или безразличное отношение к ребенку/подростку, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации ребенка, у которого создается впечатление, что он никчемный, нелюбимый, порочный и заслуживающий подобного негативного отношения.





*Формы психологического (психозэмоционального) насилия:*

- отвержение (действия, демонстрирующие неприятие ребенка, принижающие его достоинство);
- терроризирование (угроза причинить ребенку физический вред, постановка перед ребенком сверхсложных задач с угрозой наказания за их невыполнение);
- изоляция (необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками);
- эксплуатация/развращение (побуждение к антисоциальному поведению: преступной деятельности, проституции, порнографии, употреблению наркотиков);
- игнорирование (отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка, формальное взаимодействие с ребенком).

Пренебрежение потребностями ребенка означает неспособность родителей реагировать на нужды ребенка и включает отсутствие заботы о его физическом состоянии, о получении им образования и эмоциональную безучастность.

➤ *Отсутствие заботы о физическом состоянии ребенка:* отсутствие контроля над ним; родители не заботятся о его здоровье, оставляют его, выгоняют из дома или отказываются принимать домой ребенка, который сбежал и вернулся.

➤ *Пренебрежение образованием ребенка:* ребенок часто опаздывает в школу и часто пропускает занятия; родители утром не будят ребенка в нужное время, чтобы он успевал к началу занятий; родители не интересуются школьными проблемами и успеваемостью ребенка и др.

➤ *Заброшенность здоровья ребенка:* отсутствует систематическая диспансеризация ребенка, необходимая в его возрасте; родители отказываются от необходимых для ребенка медицинских процедур или избегают их; ребенку не покупают необходимые лекарства; не обращают внимания на соматические жалобы и вовремя не обращаются к врачу.

➤ *Эмоциональная безучастность родителей:* нежелание или неспособность установить с ребенком прочную привязанность и оказывать ему психологическую поддержку; супружеское насилие в присутствии ребенка; позволение ребенку принимать алкоголь или наркотики; равнодушное отношение,



игнорирование, отсутствие одобрения, нежелание эмоциональной близости с ребенком; вербальные угрозы, оскорбления, унижения, обзывания его такими словами, как “дебил”, “тупица”, частые выражения сомнения в интеллектуальных возможностях, в том числе публичные, понижающие самооценку ребенка, экстремальные и нетипичные формы наказаний – запираание его в темном туалете, пассивное лишение любви и др.

### **Жестокое обращение с детьми и его последствия:**

#### *Нарушения физического и психического развития.*

Такие дети:

- отстают в росте, массе, или и в том и другом от своих сверстников;
- позже начинают ходить, говорить, реже смеются;
- значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники;
- часто наблюдаются “дурные привычки”: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом;
- у них припухлые, “заспанные” глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

#### *Психологические особенности:*

- часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками;
- любым путем привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения;
- несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии);
- низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности;
- высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с



собой или завершенные самоубийства.

*Социальные последствия:*

- трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.;
- пристрастие к алкоголю, наркотикам; они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия;
- проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи; они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

## **Как определить, что ваш ребенок стал жертвой сексуального насилия**

*По материалам МОО «Понимание»*

*Сексуальное насилие над детьми* – это любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции:

- ласка, эротизированная забота;
- демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого;
- изнасилование или растление, орально-генитальный контакт;
- сексуальная эксплуатация (порнографические материалы с детьми);
- проституция.

Рост выявления сексуального насилия над детьми составляет более 73% за последние пять лет. Это связано в первую очередь с созданием МОО «Понимание» комнат дружественных условий участия детей-жертв в уголовном процессе и вызванным этим ростом доверия граждан к правоохранительным органам, расследующим данный вид преступления.



### **ШАГ ПЕРВЫЙ:** Фиксируем признаки.

1. *Ребенок в ранее нехарактерной для него мере становится замкнутым.*

Стоит насторожиться, если ваш обыкновенно отзывчивый и энергичный ребенок резко оборачивается застенчивым и скрытным, трудно идущим на контакт. Зачастую мальчик или девочка, переживший(-ая) сексуальное насилие, чувствует стыд, смущение и замешательство относительно произошедшего, и поскольку в силу своего возраста дети еще не наловчились четко и ясно осознавать и выражать свои чувства, то хранят и блокируют их в себе. Ребенок длительное время ведет себя тише обычного – тревожный сигнал, который не терпит игнорирования.

Застенчивость, замкнутость и скрытность – универсальные реакции ребенка на различные негативные для него события, будь то развод родителей, травля со стороны сверстников или любые другие. Однако в совокупности с иными, прописанными ниже, признаками такое поведение может стать еще одним доказательством того, что Ваш ребенок стал жертвой сексуального насилия.

2. *Поведение ребенка не соответствует его возрасту – происходит откат на несколько лет назад.*

Специфический симптом того, что ребенок пережил сексуальное насилие.

Приведем примеры такого поведения:

- ребенок снова начинает писаться по ночам;
- ребенок впадает в истерику или проявляет агрессию без видимых на то причин.

3. *Кошмары и иные расстройства сна.*

Деткам часто снятся кошмары, да и бессонницы периодически их преследуют, и не стоит паниковать из-за пары-тройки таких ночей. Тем не менее, если ваш ребенок уже неделю (и есть подозрение, что одной такой неделей дело не ограничится) видит во сне кошмары, плачет, когда перед сном вы покидаете его комнату, и не может заснуть в своей постели один, вам необходимо предпринять шаги по установлению причин таких нарушений.



#### 4. «Подозрительные» игры.

Иногда дети, подвергшиеся сексуальному насилию, неосознанно воссоздают случившееся во время игры с другими детьми или с помощью игрушек. В таких случаях игры ребенка приобретают явный сексуальный оттенок, притом что девочка или мальчик не смогут вам объяснить, почему игра имеет такую, а не иную форму.

К примеру, ребенок трогает и заостряет свое игровое внимание на местах кукол или плюшевых игрушек, которые соответствуют интимным местам людей. Ребенок ставит куклы в позы, имитирующие сексуальный (оральный, анальный, вагинальный) акт. Он или она прикасается к интимным местам других детей во время игры.

Ребенок произносит до сих пор неизвестные ему слова, несущие в себе сексуальный подтекст либо относящиеся к анатомической (“генитальной”) терминологии, но при этом не может дать им определения.

Это нормально, когда ребенок проявляет интерес к своим гениталиям – он изучает, он любопытствует, развивается. Ненормально, когда ребенок имитирует, “зеркалит” взрослое поведение в отношении своих гениталий. К примеру, производит действия, ассоциируемые с мастурбацией (дети никогда (!) не трогают свои интимные места с целью получить удовольствие).

#### 5. Резкая перемена характера.

Искренний, общительный и веселый ребенок превращается в болезненно угрюмого недотрогу, в момент изменившего свой привычный уклад детской жизни: другие игры, новые друзья. И наоборот. Скромный, тихий и стеснительный малыш превращается в невротичного, требующего постоянного внимания, буйного ребенка. Частые, без видимых на то причин перепады настроения.

Некоторые дети скромны от природы, но каждый родитель в состоянии отличить типичное для своего чада проявление скромности от приступа страха или паники.

Присмотритесь к местам, событиям и людям, которые внезапно стали вызывать несвойственное до этого момента отвращение у малыша: детский сад, школа, поездка к родственникам на выходные, еженедельные тренировки по хоккею или гимнастике.

#### 6. Нездоровая реакция на определенные места и конкретных людей.

Ребенок начинает настойчиво проявлять нежелание находиться в привычном



для него месте (двор, кружок, школа, квартира) или рядом с конкретным человеком, который к тому же вызывает у него реакции побега, попытки спрятаться, оцепенения, плача, крика.

#### *7. Телесные повреждения.*

Насильник редко оставляет следы на теле ребенка, но все же:

- боль, кровотечение или выделения, изменение цвета (все в области рта, влагалища и ануса);
- боль при мочеиспускании и испражнении;
- синяки вокруг гениталий;
- синяки (следы прикуса) на шее и других местах с тонкой кожей.

#### *8. Нормы сексуального поведения для ребенка.*

Следует различать адекватное и неадекватное возрасту сексуальное поведение малыша. Так, к нормам сексуального поведения ребенка (0-5 лет) относим:

- использование ребенком исключительно простого, образного детского языка при описании интимных частей человеческого тела или аналогичных мест на поверхности куклы или игрушки;
- проявление интереса к вопросу о том, откуда берутся дети;
- касание и исследование своих интимных мест, проявление интереса к устройству своего тела.

**ШАГ ВТОРОЙ:** Ваш самый первый разговор с ребенком о том, что случилось.

#### *1. Безопасность.*

Ребенок должен чувствовать себя в безопасности во время беседы. Сексуальное насилие – сложнейший предмет обсуждения как для родителей, так и для ребенка, поэтому критично, чтобы разговор состоялся в максимально комфортной среде. Подгадайте свободный момент, когда ни сыну/дочери, ни вам не надо никуда торопиться. Предложите ребенку поговорить, заранее предупредив о том, что намерены задать некоторые вопросы, честные ответы на которые не повлекут за собой никаких негативных последствий для ребенка.

В течение разговора важно занять и сохранить позицию неосуждения и поддержки. Исключены выражения сомнения, недоверия к описываемой ребенком



ситуации и обесценивание или утрирование того, чем он/она с Вами делится. По-человечески крайне трудно сдерживать агрессию как реакцию на рассказ ребенка. Однако это необходимо сделать, ведь ребенок может принять ее на свой счет.

2. *Задаем ребенку вопрос о том, была ли нарушена его/ее сексуальная неприкосновенность.*

Как только вы убедились в том, что ребенку с вами сейчас комфортно, аккуратно начните предметный разговор. Главный вопрос можно сформулировать следующим образом: “Прикасался (просил, собирался) или производил ли иные манипуляции кто-то когда-либо к твоим интимным местам (с твоими интимными местами)?”. При описании частей тела, к которым не должны прикасаться или проявлять интерес другие люди, используйте простые слова и выражения, знакомые вашему ребенку.

Если ребенок отвечает “Да”, завершайте разговор в той же манере. НЕ просите рассказать больше о конкретном случае. НЕ задавайте уточняющих вопросов. Заканчивайте разговор спокойным тоном, нейтрально. Ваша задача – НЕ навредить!!!

**ВАЖНО!** Сексуальное насилие не всегда оставляет негативное впечатление у ребенка. Поэтому наводящие фразы типа “причинил боль”, “трогал неправильным, плохим образом” могут не найти отклика и ассоциаций у ребенка, в результате чего прозвучит ответ “нет”, хотя факт растления мог иметь место.

3. *Если ребенок говорит “Нет” или отмалчивается, задаем малышу/малышке вопрос о причинах изменения в его/ее поведении, которые и стали причиной происходящего разговора.*

К примеру, вы можете сказать, что заметили его/ее страх перед походом на тренировку, в детский сад, школу, которого раньше не наблюдали, и хотели бы узнать о его истоках: “Ты стал застенчивым (агрессивным, скрытным и т.д.). Почему? Я беспокоюсь и хотел(-а) бы поговорить об этом”. Должен прозвучать конкретный вопрос о том, стало ли определенное событие или конкретный человек причиной перемен в поведении.

4. *Секрет.*

Часто насильник берет обещание у ребенка хранить то, что произошло (происходит), в секрете; не исключено и запугивание ребенка преступником с целью сокрытия злодеяния. Если ваш ребенок подтверждает,





что обещал(-а) никому не рассказывать, объясните ему/ей, что существуют ситуации, когда раскрыть тайну – это норма, и никто от этого не пострадает, в особенности “ты, малыш”.

#### *5. Поддержка.*

Перво-наперво заверьте вашего ребенка, что у настоящего разговора есть одна лишь цель – вы хотите уберечь его/ее или помочь от(в) опасной ситуации. Продемонстрируйте свою лояльность и поддержку. И в случае, если опасения не подтвердились, уверьте, что если его/ее сексуальная неприкосновенность однажды будет нарушена, то ребенок всегда может и должен рассказать об этом вам, родителям.

В семьях, в которых установлены доверительные отношения между родителями и детьми, часто бывает так, что ребенок первым рассказывает свою историю. Его нельзя прерывать. Ребенка нужно обязательно предупредить о том, что дальше с ним/ней будет разговаривать тетя или дядя (специалисты), которым он/она опишет снова все, как было, но Вы всегда будете находиться рядом.

### **ШАГ ТРЕТИЙ:** Превенция, реакция и защита.

*1. Выявляем, какие ситуации можно определить как сексуальное насилие в отношении несовершеннолетнего.*

*Перечислим преступные действия:*

- вступление взрослого или несовершеннолетнего (часто старшего по возрасту) в половой контакт с ребенком вне зависимости от его формы и факта согласия/несогласия ребенка на такой контакт;
  - разнообразные прикосновения к гениталиям вашего ребенка с целью удовлетворения персонального сексуального желания;
  - принуждение ребенка к прикосновениям к чужим (взрослого или другого ребенка) интимным местам;
  - демонстрация взрослым своих гениталий ребенку, а также принуждение ребенка взрослым к наблюдению за различными сексуальными манипуляциями со своими половыми органами, половым актом;
  - демонстрация ребенку порнографических изображений;
  - фото и видеосъемка ребенка в обнаженном виде.
- 2. Объясняем ребенку, какие части его тела интимные и неприкосновенные.*





С самого раннего возраста ребенок должен знать о тех частях своего тела, к которым не должен проявлять интерес другой человек. Многие родители при объяснении определяют их (части) как “все те части, которые прикрываются нижним бельем, купальником и т.д. “.

Также убедитесь в том, что ребенок усвоил следующее наставление: если кто-либо попытается словесно выразить желание или дотронуться до “этого” места, сфотографировать его или произвести в отношении малыша/малышки любое из действий, перечисленных в пункте “выявляем, какие ситуации можно определить как сексуальное насилие в отношении несовершеннолетнего”, то ребенок может воспрепятствовать (ответить “нет”) и сразу же рассказать о случившемся родителям.

Нам нравится метод объяснения “хорошее прикосновение, плохое прикосновение, секретное прикосновение”. Хорошие прикосновения – это широко употребляемые в обществе действия типа “дай пять” или одобрительное, несильное похлопывание по плечу. Плохое прикосновение – это то, что может ранить и причинить боль: пинок, толчок, пощечина, подзатыльник и т.д. Секретное прикосновение – это прикосновение взрослого к ребенку, о котором первый попросил или заставил ребенка молчать. Предупредите ребенка, что он/она должен(-на) рассказывать Вам о любых “плохих прикосновениях” и “секретных прикосновениях”.

### *3. Обращение в милицию или Следственный Комитет.*

#### **Схема действий:**

- наберите 102 и получите полную информацию о том, где располагается ближайший отдел милиции или подразделение Следственного Комитета;
- в милиции или районном отделе Следственного Комитета вам предложат написать заявление по факту совершения в отношении вашего ребенка преступления;
- в заявлении нужно указать только факты и тем языком, которым изложил ребенок в разговоре с вами. Опирайтесь на схему: “Кто? Что? Когда? Где? Как? “.

Будьте готовы к тому, что позже ребенка опросит непосредственно следователь или оперативный сотрудник милиции. У Вас есть право указать в заявлении просьбу провести опрос в специальных дружественных



условиях комнат опроса для детей, что будет менее травматично для ребенка. В Беларуси в каждой области открыто по несколько таких комнат.

Мы заранее готовим Вас к тому, что ребенку нужно будет обязательно пройти психологическую реабилитацию после всего случившегося, так как психологическая травма, вызванная актом сексуального насилия над ребенком, имеет долгосрочные негативные последствия для него. НО! Ни один врач, психолог или психотерапевт не сможет помочь, если специалист не будет знать причины изменений в поведении или состоянии здоровья ребенка.

### **Последствия:**

*1. Токсический стресс, влияющий на ряд важных жизненных функций человека.*

Стресс, который проживает ребенок на протяжении длительного времени после ситуации сексуального насилия, оказывает на его/ее психику токсическое и разрушающее воздействие – он же постоянно возвращается воспоминаниями в ту ситуацию.

### **Результат:**

- в два раза увеличивающаяся вероятность инсультов, инфарктов, диабета;
- в пять раз – риски падения успеваемости (безработица как следствие), употребление наркотиков, алкоголя, депрессии (в 30 раз возрастает риск попытки совершить суицид);
- в 1,7 раза увеличивается риск возникновения онкологических заболеваний.

*2. Проблемы в половой сфере, сфере межличностных отношений, а также высокий риск мультипликации насилия его жертвами, что особенно опасно для мальчиков.*

**Облегчить последствия можно, если опрашивать ребенка в ДРУЖЕСТВЕННЫХ ДЕТЯМ УСЛОВИЯХ – КОМНАТАХ ОПРОСА.**

*Что представляет собой опрос в дружественной комнате?*

- Беседу проводит специально подготовленный психолог.
- Комната оборудована видеокамерой и чувствительным микрофоном. Во время опроса в ней находятся только ребенок и психолог.
- Следователь руководит происходящим, находясь в соседней ком-



нате. Он передает необходимые вопросы психологу при помощи специального оборудования.

- Психолог строит с ребенком диалог, основанный на доверии, с учетом его возрастных особенностей.
- Опрос проводится один раз. Запись беседы сохраняется на диске, который передается следователю.

**ПРЕИМУЩЕСТВА ОПРОСА:**

- Сохраняется психика ребенка.
- Повышается надежность и качество показаний.

**АДРЕСА ДРУЖЕСТВЕННЫХ КОМНАТ ОПРОСА:**

**Минск и Минская область:**

**СПЦ Октябрьского района г. Минска**

*ул. Кижеватова, 68.*

*Телефон: 8 (017)222-82-35*

**СПЦ Ленинского района г. Минска**

*просп. Партизанский, 17 а.*

*Телефон: 8 (017)298-04-22; 8 (017)298-45-43*

**СПЦ Советского района г. Минска**

*2-ой Измайловский переулок, 13.*

*Телефон: 8 (017)280-36-73*

**Суд Минского района:**

*ул. Маяковского, 119 а.*

*Телефон: 8 (017)223-43-04*

**Государственная служба медицинских судебных экспертиз:**

*Долгиновский тракт, 152/4.*

**СПЦ Фрунзенского района г. Минска**

*ул. Бирюзова, 21.*

*Телефон: 8 (017)207-25-89, 8 (017)207-25-90*



## **МУЖЧИНА – ЗАЩИТНИК, АГРЕССОР ИЛИ ЖЕРТВА?**

*Насилие* – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (или имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

*Насилие в семье* – умышленное действие физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и(или) психические страдания.

*Домашнее насилие* – любой акт насилия со стороны интимных партнеров, совершенный, как правило, на основании полового признака, который причиняет физический или психологический ущерб или страдания другому партнеру, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы в общественной или личной жизни.

*Агрессия* – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред, физический/моральный ущерб или вызывающее у людей психологический дискомфорт.

*Пострадавший от домашнего насилия (жертва)* – член семьи, пострадавший от физического, сексуального, психологического или экономического насилия со стороны другого члена семьи или близкого человека. Любой человек может стать жертвой домашнего насилия.

*Агрессор (обидчик, насильник)* – нынешний или бывший член семьи, близкий человек, совершивший физическое, сексуальное, психологическое или экономическое насилие в семье либо угрожавший его применением в отношениях с целью власти и контроля над другим человеком.

Для объяснения динамики развития насильственных отношений в семье используют три известные модели:

1. Цикл насилия (Ленор Уолкер);
2. Власть и контроль (Дулутская модель);
3. Процесс насилия (Ланденбергер).



Американский психотерапевт Ленор Уолкер в 1984 году проанализировала психологические и поведенческие реакции подвергающихся насилию женщин. На основе многочисленных опросов пострадавших она разработала цикличную теорию насилия:



## 1. Нарастание напряжения в отношениях

Стадия нарастающего напряжения характеризуется недовольством в отношениях и нарушением общения между членами семьи. Со стороны агрессора происходит планирование и “подготовка”. Он/она может зрительно представлять себе картину следующего нападения. Он/она тешится властью от воплощения своей фантазии. В большинстве случаев насильник не осознает такой внутренней “подготовки” в силу различных причин. Одной из них может быть усвоенный “сценарий” отношений в родительской семье. Женщины обычно реагируют спокойно, стараясь разрядить обстановку, или пытаются защитить свое положение в семье, успокаивают своего партнера, чтобы избежать серьезных конфликтов. Оба партнера могут оправдывать поведение мужчины его реакцией на стресс из-за работы, денег и т.д. С ростом напряжения способности женщины балансировать становятся все слабее. Ее чувство беспомощности и страха растет по мере того, как конфликты становятся все более серьезными. Данная фаза может длиться неделями или даже годами до тех пор, пока напряжение не достигнет переломного момента. Именно на этой стадии женщине необходимо найти поддержку и помощь, и она их ищет, так как отношения выстраиваются не так, как она бы хотела. Однако зачастую женщина, на-



ходящаяся на данном этапе, не может поверить в то, что инцидент насилия возможен в будущем, и надеется, что конфликты прекратятся.

В данной фазе рекомендована проработка плана личной безопасности, информирование, поддержка.

## **2. Насильственный инцидент**

Происходит вспышка жестокости вербального, эмоционального или физического характера. Сопровождается яростью, спорами, обвинениями, угрозами, запугиванием. Стадия активного насилия представляет собой начало серьезного насилия, длящегося от 2 до 24 часов. Женщина не в состоянии повлиять на исход второй фазы, может лишь попытаться защитить себя и своих детей. Это фаза всплеска напряжения в самой негативной форме. Приступы гнева настолько сильны, что обидчик не может отрицать их существование, а женщина не может отвергать, что они имеют на нее сильное влияние. Однако женщина заранее чувствует приближение такой ситуации, и с ее приближением растут страх и депрессия. Но, тем не менее, острое насилие существует потому, что мужчина выбирает насильственный способ отношений. После этого обычно наступает отрицание серьезности инцидента, обращение в милицию, за медицинской помощью. В данной фазе женщина, как правило, обращается на телефоны доверия, в экстренные службы помощи, кризисные центры. Ей необходимо помочь осознать случившееся и то, что предугадываемого, ожидаемого акта насилия можно и нужно избежать – уйти из дома, укрыться, позвать на помощь друзей, вызвать милицию, впоследствии обратиться в милицию.

## **3. Примирение**

Обидчик приносит извинения, объясняет причину жестокости, перекладывает вину на пострадавшую(-его), иногда отрицает произошедшее или убеждает пострадавшую(-его) в преувеличении событий.

Срабатывает механизм самооправдания, катарсиса, очищения. Жертве тяжело, а насильнику порой невыносимо быть в состоянии напряжения, связанного с фактом насилия. Поэтому, чтобы избавиться от тяжелого груза ответственности, он/она предпринимает некие действия. Обидчик приводит оправдания и обвиняет жертву в причине своего поведения. Обычно оправдания сводятся к употреблению алкоголя и жестокому обращению родителей. Для многих это объяснение может показаться приемлемым.



Однако злоупотребление алкоголем и испытанная в детстве жестокость родителей не являются причиной насильственного поведения. Как правило, жертве ставится в вину ее поведение. Например: “Если бы ты прибрала в доме, мне бы тебя бить не пришлось” или “Если бы ты вовремя приготовила обед, мне бы тебя бить не пришлось”. Человек, практикующий насилие, не раскаивается в том, что причинил боль своей жертве. Он может извиниться, но чтобы избежать возможного наказания. Цель этой стадии – обеспечить свою безнаказанность.

#### **4. «Медовый месяц»**

Это сложная стадия. После насилия обидчик может превратиться в заботливого, верного, очаровательного и доброго человека, каким она, жертва, его полюбила. Он/она может повести в ресторан, купить цветы, уверять ее/его, что он/она изменится. Такое поведение рассчитано на поддержание “нормальных” отношений с целью удержать жертву в семье и сохранить видимость благополучия. Насильственный инцидент забыт, обидчик прощен. Фаза называется “медовый месяц” потому, что качество отношений между партнерами на этой стадии возвращается к первоначальному.

После “медового месяца” отношения возвращаются на первую стадию, и цикл повторяется. С течением времени каждая фаза становится короче, вспышки жестокости учащаются и причиняют больший ущерб. Пострадавшая(-ий) не в состоянии регулировать ситуацию самостоятельно. Многие женщины/мужчины возвращаются к своим партнерам-насильникам ради этого периода когда “все так хорошо!”, “как будто в начале нашего знакомства!..” такой “вечный медовый месяц...”, хотя перемежающийся “неприятными инцидентами”, но “как он/она меня любит!”.

**Цикл насилия включает в себя шесть хорошо различимых стадий:**

- Подготовка сцены или ловушка (это стадия воплощения задуманного насилия).
- Акт насилия.
- Чувство вины и боязнь возмездия. Человек, практикующий насилие регулярно, испытывает чувство вины по отношению к самому себе, а не по отношению к пострадавшим. Он не раскаивается в том, что причинил боль. Он может извиниться за свое поведение, но только чтобы избежать возможного наказания.





➤ Извинения и оправдания (рационализация) – обидчик приводит оправдания (употребление алкоголя, стрессы, усталость) и обвиняет жертву в причине своего поведения. *Например: “Если бы ты вовремя приготовила обед, я бы не вышел из себя”.* Целью этой стадии является снятие с себя вины.

➤ Перемена поведения к лучшему (“нормальное” поведение) – агрессор превращается в заботливого и доброго человека. Цель этой стадии – удержать жертву в семье и сохранить видимость благополучия.

➤ Фантазии и планирование нового нападения. Насилие, как правило, планируется заранее. Агрессор фантазирует или зрительно представляет себе картину следующего нападения.

*Национальная модель комплексной работы с мужчинами-агрессорами в Беларуси* – система мер, способствующих совершенствованию законодательства и способов его применения в случаях совершения домашнего насилия. Модель включает специальные образовательные программы и тренинги для специалистов по консультированию и коррекции поведения мужчин-агрессоров, их партнеров и членов семьи, включая детей, и призвана способствовать повышению уровня осведомленности специалистов в этой области. Модель определяет требования, механизмы, стандарты, включаемые в Программу, предъявляемые как к агрессорам, так и к организациям и специалистам, работающим с домашним насилием.

*Коррекционная программа для агрессоров* – программа по коррекции мужского насильственного поведения, обучению агрессоров навыкам уважительного общения, развитию и обогащению навыков адекватного, конструктивного поведения, регуляции социальных отношений, формированию адекватной самооценки, тренировки практических навыков снятия чрезмерного напряжения и тревожности. Программа состоит из двух этапов (10 еженедельных сессий индивидуальной терапии по 50 минут, которые проходят на этапе мотивации и первоначальной оценки; 20 еженедельных сессий групповой терапии по 1,5-2 часа).

*Коррекционная программа для агрессоров состоит из нескольких этапов. На первом этапе* (10 сессий) главная задача – помочь мужчинам прекратить физическое насилие, признать негативные последствия своего поведения для партнера и детей, выработать сочувствие к ним. **Второй этап** (20 сессий) предназначен для





того, чтобы помочь мужчинам, прекратившим физическое насилие, решить проблему оскорбительного и контролирующего поведения, которое в прошлом было основой для тирании. Кстати, после каждого занятия участникам группы дают домашние задания по конкретной теме.

*Задачи I этапа:*

Помочь мужчинам прекратить физическое насилие, признать некоторые из последствий своего поведения для партнера и детей и выработать сочувствие к ним. Этап рассчитан на 10 сессий.

*Задачи II этапа:*

Помочь мужчинам, прекратившим физическое насилие, решить проблему оскорбительного и контролирующего поведения, которое в прошлом было основой для насилия.

Для агрессоров-родителей он включает работу по позитивному воспитанию детей и уважительному их воспитанию совместно с партнером.

Этап рассчитан на 20 сессий.

Программа предусматривает групповую и индивидуальную работу с агрессорами. В частности, в процессе работы в группе мужчины получают возможность оценить собственное поведение, выслушивая других людей, признающих свою ответственность за насилие, контроль и попытки изолировать партнеров. Один из инструментов программы – так называемый “журнал насилия”, он помогает наглядно показать агрессору, что случаи ДН случаются не “вдруг”, а включают накопление мыслей и чувств и являются намеренным действием, которое можно предотвратить.

Международный опыт в работе с мужчинами-агрессорами показывает, что гораздо легче мотивировать их изменить поведение на ненасильственное, если сосредоточить внимание на ребенке. Следует отметить, что дети необязательно являются целью агрессора, но могут неосознанно использоваться им для снятия напряжения, если женщина находится вне досягаемости. Существует риск неосознанного вовлечения в конфликт детей непосредственно жертвой насилия (например, обращение к ребенку за защитой), а также из-за стремления самого ребенка разрядить конфликт между родителями. Насилие в семье крайне опасно для детей.

По статистике, подавляющее большинство агрессоров являются отцами. Вследствие этого детская тема – большой ресурс для специалистов, ведущих индивидуальную и групповую работу с агрессорами.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

*Если Вы подозреваете, что по отношению к Вам применяют насилие, либо Вы применяете насилие по отношению к Вашему партнёру, пройдите тест, который позволит Вам сориентироваться.*

#### **«ВОЗМОЖНО, ВЫ ПРИМЕНЯЕТЕ НАСИЛИЕ?»**

*Ответьте на предлагаемые ниже вопросы*

1. Ваш партнер говорит, что иногда боится Вас?
2. Вы ревнуете своего партнера?
3. Вы должны постоянно знать, где Ваш партнер, с кем и что делает?
4. Считаете ли Вы себя дома хозяином?
5. Иногда Вас вынуждают навести порядок в Ваших отношениях?
6. Вы когда-нибудь били, толкали, оскорбляли или подавляли своего партнера?
7. Ваш партнер просто не мог бы выжить без Вашей помощи?
8. Вам необходимо чувствовать себя нужным?
9. Вы когда-нибудь говорили: “Не заставляйте меня сердиться!”?
10. Вы когда-нибудь угрожали своему партнеру?
11. Пугался ли Вас партнер, когда Вы шутили?
12. Вы когда-нибудь говорили или думали: “Если ты не будешь моей, то не будешь ничьей!”?
13. Правда ли, что все Ваши партнеры через какое-то время начинали Вас раздражать и приводили в бешенство?



14. Вы когда-нибудь занимались сексом вскоре после случая насилия?
15. Вы когда-нибудь бросали, ломали вещи во время ссоры?
16. Заставляете ли Вы партнера регулярно делать что-то вопреки его/ее желанию?
17. Нуждаетесь ли Вы в том, чтобы контролировать партнера?
18. Как Вы думаете, Ваш партнер иногда заслуживает того, чтобы быть побитым?
19. Как Вы думаете, Вашему партнеру иногда хочется быть побитым?
20. Вы когда-нибудь улыбались или смеялись, когда Вашему партнеру было больно?
21. Арестовывала ли Вас милиция за агрессивное поведение по ошибке, или незаслуженно?
22. Сажали ли Вас в тюрьму за преступления с применением насилия, потому что:
  - судья был идиотом или просто был настроен против Вас?
  - у Вас был некомпетентный адвокат?
  - Вас спровоцировали на насилие?
23. Вы когда-нибудь намеренно наносили вред домашним животным?
24. Ломали или портили вещи, которыми дорожил Ваш партнер?
25. Боялись ли Вы рассказать кому-нибудь о том, что произошло между Вами и Вашим партнером, потому что опасались, что Вас не поймут, или что могут быть неприятности с законом?
26. Вы уверены, что у Вас нет проблемы с агрессией, потому что:
  - другие поступают еще хуже, чем Вы?
  - Вы не хотели никого обидеть?
  - Вы безобидный и хороший человек?
  - Вы бы никогда не поступали с Вашим партнером плохо?



- Вы думаете, что Вы лучше или умнее, чем агрессоры?
  - Вы любите Вашего партнера?
  - Вы никогда не били своего партнера?
  - Ваш партнер провоцирует Вас?
  - Все ваши друзья говорят, что это нормально?
27. У Вас есть проблемы с агрессией?
28. Вы считаете, что Вы окружены людьми, которые глупее Вас?
29. Вы считаете, что Вам нужно защитить свою семью от вмешательства посторонних лиц, которые не хотят понять, как обстоят в ней дела?
30. Бывало ли, что Ваш партнер уступал, а Вы продолжали кричать на него или нее?
31. Говорил ли Ваш партнер, что боится Вас?
32. Боитесь ли Вы обратиться за помощью в решении проблем Вашего поведения, потому что:
- Вы можете потерять работу?
  - Вы можете потерять друзей?
  - Это будет слишком дорого для Вас?
  - Вы можете потерять семью?
  - Вы не хотите меняться один?
33. Вы не принимаете от партнера отказа?
34. Вы когда-нибудь останавливали своего партнера от ухода с помощью силы?
35. Важно ли для Вас, чтобы другие люди, особенно Ваш партнер, были согласны с Вами?
36. Хотите ли Вы избавиться от агрессивного поведения?



37. Другие люди говорили вашему партнеру, что Вы:

- эгоист?
- тиран?
- критичны?
- упрямы?
- манипулятор?
- жестоки?
- высокомерны?
- лицемерны?

38. Отвечая на эти вопросы, думаете ли Вы “Да, это так, но...”?

39. Вы когда-нибудь угрожали или пытались убить себя или партнера?

40. Вы подозреваете, что применяете насилие к партнеру, но не знаете, что с этим делать и как это остановить?

**ЕСЛИ ВСЕ ВАШИ ОТВЕТЫ «НЕТ»**

Вы мужчина мечты любой женщины.

**ЕСЛИ ВЫ ОТВЕТИЛИ «ДА»**

Даже на несколько вопросов списка, даже если Вы думаете, что для ответов есть веские причины, Вам нужна помощь.

Если Вы отрицаете проблему насилия или рационализируете причины, это может поставить Вас и Вашу семью в опасность эскалации насилия, которая может привести к смерти.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Первым шагом в прекращении насилия будет признать его и взять на себя ответственность. Недостаточно сказать: “Я никогда не буду делать этого снова”. Дело в том, что готовность измениться – мало что значит, если у тебя нет инструментов для ее реализации. Значит сожаление – не более, чем часть цикла насилия “Медовый месяц”. Вы должны искать помощи извне, от людей, которые имеют опыт работы с внутренними проблемами и насилием. Приготовьтесь к тому, что работу над собой придется делать самому. А участие в группе даст Вам поддержку и еще больше шансов разорвать круг насилия.



## Приложение 2

### **Административная ответственность за насилие в семье в Республике Беларусь**

*Насилие в семье* – умышленные действия физического, психического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы, и причиняющие ему физические и(или) психические страдания.

*Страдания* – это, в первую очередь, физическая боль или психическая травма, которые носят глубокий характер, причиняют потерпевшей мучения и особые переживания (КоАП РБ, статья 9.1).

*Причиной физических страданий выступают:*

- причинение продолжительной (многократной или длительной) физической боли, вызванной: поркой, щипанием, сечением, вырыванием волос, множественными небольшими повреждениями тупыми или колюще-режущими предметами, электрическим, термическим или химическим воздействием;
- действия агрессора, причиняющие страдания потерпевшей путем длительного лишения ее пищи, питья или тепла, либо помещение или оставления потерпевшей во вредных для здоровья условиях.

*Психические страдания* – глубокое переживание потерпевшей чувства униженности, оскорбленности, страха и иных подобных чувств в результате угроз, унижения чести и достоинства потерпевшей или ее близких; иного информационного воздействия на психику потерпевшей.

Психическое насилие не причиняет видимого физического вреда потерпевшей, но воздействует на ее психику. В результате психического насилия парализуется воля потерпевшей, что влечет за собой изменения в определенных актах ее поведения.



## Административная ответственность агрессора

1. Агрессор привлекается в первый раз:

- причинение телесных повреждений (статья 9.1 КоАП);
- оскорбление (статья 9.3 КоАП);
- мелкое хулиганство (статья 17.1 КоАП).

*Профилактическая беседа* (параллельно со штрафом и/или арестом) – устное разъяснение агрессору общественной опасности подготовки и совершения правонарушений, правовых последствий, наступающих в результате совершения правонарушений, а также убеждение агрессора в недопустимости их совершения.

2. Привлекается повторно в течение года (после первого раза):

- по статьям 9.1, 9.3, 17.1 КоАП;
- любое административное правонарушение в состоянии опьянения или под действием наркотиков.

*Официальное предупреждение* – письменное разъяснение агрессору о недопустимости подготовки или совершения правонарушений в целях предупреждения повторности совершения им правонарушений.

3. В течение года после объявления агрессору официального предупреждения:

- по статьям 9.1, 9.3, 17.1 КоАП;
- любое административное правонарушение в состоянии опьянения или под действием наркотиков.

*Профилактический учет* – наблюдение за поведением агрессора в целях предупреждения с его стороны подготовки или совершения правонарушений и оказания на него профилактического воздействия. С агрессором проводятся беседы, лекции и т.п., и не реже одного раза в месяц к нему совершается визит милиции. Профилактический учет не осуществляется в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих в Республике Беларусь, а также следующих транзитом.

4. Если агрессору вынесено официальное предупреждение или в отношении него осуществляется профилактический учет:

- причинение телесных повреждений (статья 9.1 КоАП);
- оскорбление (статья 9.3 КоАП);
- мелкое хулиганство (статья 17.1 КоАП).



*Защитное предписание* – установление агрессору, совершившему насилие в семье, ограничений на совершение определенных действий. Защитное предписание выносится агрессору в письменной форме руководителем органа внутренних дел или его заместителем на срок **от 3 до 30 суток**.

Защитным предписанием агрессору, в отношении которого оно вынесено, запрещается:

- предпринимать попытки выяснять место пребывания пострадавшей от насилия в семье, если она находится в месте, неизвестном агрессору;
- посещать места нахождения пострадавшей, если она временно находится вне совместного места жительства или места пребывания с агрессором;
- общаться с пострадавшей, в том числе по телефону, с использованием глобальной компьютерной сети Интернет.

Защитное предписание с письменного согласия совершеннолетней пострадавшей от насилия в семье обязывает агрессора временно покинуть общее с пострадавшей жилое помещение и запрещает распоряжаться общей собственностью.





### Приложение 3

#### **План Безопасности для пострадавших от домашнего насилия** *(по материалам МОО «Гендерные перспективы»)*

**Вы находитесь с агрессором в одной квартире в ситуации совершения насилия:**

1. Убегайте из квартиры, вызывайте сотрудников милиции по номеру 102!
2. При угрозе физического насилия и попытке ограничения передвижения зайдите в ванную с телефоном и попытайтесь вызвать милицию, позвоните знакомым и сообщите о ситуации, в которой Вы находитесь, попросите прийти на помощь.
3. Если доступ к телефону ограничен, громко кричите “Пожар!”, “Горим!”, стучите по батареям и т.п.
4. Если все-таки удалось выскочить на лестничную клетку, то звоните во все двери, кричите, зовите на помощь. Даже если никто не выйдет, по крайней мере, это может остудить нападающего, а у Вас будут свидетели происшествия в случае, если Вы в дальнейшем обратитесь в милицию.
5. Если Вы понимаете, что конфликт в семье усиливается – отправьте детей на прогулку или в гости к знакомым. Дети не должны становиться свидетелями насилия!

**Если Вы живете без обидчика, но ОН продолжает Вас преследовать:**

1. Продумайте систему безопасности: замените замки на дверях и окнах, установите решетки на окнах.
2. Попросите кого-нибудь переехать в квартиру, чтобы не находиться одной.
3. Проинструктируйте детей: как вызвать милицию, позвонить членам



семьи, друзьям или другим лицам, которые могут оказать помощь в ситуации насилия.

4. Поговорите об опасности с работниками школы и детского сада и дайте им четкие указания о том, кто имеет право забирать детей, а кто нет, другие меры предосторожности.
5. Продумайте, насколько безопасным будет Ваш путь до работы и путь Ваших детей до школы и обратно?
6. Носите с собой свисток или другой предмет, который может создать шум и привлечь внимание прохожих в случае опасности.

#### **При угрозе насилия:**

- Старайтесь не кричать и не плакать.
- Не отвечайте агрессией на агрессию.
- Говорите с агрессором спокойно и четко.

#### **Если Вы опасаетесь подвергнуться насилию:**

1. Продумайте план действий в критической ситуации.
2. Заранее договоритесь с соседями, чтобы они вызывали милицию в случае шума и криков из Вашей квартиры.
3. Сделайте дубликат ключей и приобретите новую sim-карту, при возможности мобильный телефон – спрячьте в доступном Вам месте, о котором не догадается агрессор.
4. Если конфликта, инцидента не удастся избежать, постарайтесь выбрать такую комнату, из которой можно в случае необходимости легко выйти. Старайтесь избежать споров в ванной комнате, кухне, где есть острые и режущие предметы.
5. Запишите номера телефонов организаций и специалистов, оказывающих помощь пострадавшим от домашнего насилия.

Если ситуация критическая, покидайте дом незамедлительно, даже если



Вам не удалось взять необходимые вещи! Вы можете заранее собрать сумку со всем необходимым и спрятать ее дома или договориться с подругой/родственниками, которые смогут оставить ее у себя.

**Если Вы планируете уйти от агрессора, необходимо взять с собой:**

*1. Документы:*

- свидетельство о рождении (Ваше и Ваших детей);
- паспорт (Ваш и Ваших детей);
- иные важные документы (свидетельство о браке/разводе, соглашения о детях, документы на квартиру, дипломы о получении образования, документы на машину, рецепты на получение лекарственных средств, пенсионное удостоверение, удостоверение по инвалидности и др.).

*2. Деньги или иные средства для существования:*

- наличные деньги;
- банковские карты;
- чековые книжки;
- драгоценности, которые можно продать и др.

*3. Ключи:*

- от дома;
- автомобиля;
- почтового ящика или камеры хранения, где спрятаны необходимые вещи/документы.

*4. Средства коммуникации:*

- телефонные карты;
- мобильный телефон.

*5. Лекарственные средства.*

*6. Личные вещи:*

- одежда (для Вас и Ваших детей);
- средства личной гигиены (мыло, зубная щетка, паста).

**Если Вы обратились за помощью в милицию:**

- Пишите заявление с просьбой привлечь виновное лицо к ответственности.
- Заявление должно содержать сведения: о месте преступления, вре-

**...МЕЖДУ МОЛЧАНИЕМ  
И КРИКОМ...  
СЕМЬЯ В БЕДЕ**



мени совершения преступления, сведения о личности виновного, данные о наступающих последствиях.

- Попросите забрать агрессора в отделение.
- Возьмите направление на прохождение судебно-медицинской экспертизы (“снятие побоев”) в отделении милиции по месту жительства.



## АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

**Верниковская Елена Станиславовна,**

заведующая отделением информации, анализа и прогнозирования ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»

**Фролова Елена Андреевна,**

специалист по социальной работе отделения информации, анализа и прогнозирования ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»

**Радионова Алла Валентиновна,**

специалист по социальной работе отделения информации, анализа и прогнозирования ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»

**Хвитько Татьяна Александровна,**

методист отделения информации, анализа и прогнозирования ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»





